

Я – учитель.

Детство... Пора вопросов «почему», пора бесконечных познаний и открытий, пора первых грез и мечтаний. Сколько ярких и незабываемых событий связано с этой светлой беззаботной порой! Потом многое забывается, стирается из памяти, но детские впечатления навсегда остаются с нами. Вспоминая себя ребенком, хочется вновь ощутить вкус детства, испытать те же искренние эмоции. Хочется, как и тогда, смотреть на мир широко открытыми глазами, полными восхищения и веры в чистое и доброе, погрузиться в те, такие далекие, мечты. А какое это счастье, когда твои детские мечты начинают сбываться!

Как – то, в возрасте лет пяти, шлепая по лужам, после теплого летнего дождя, я любовалась красотой природы, нежно-голубым небом с разноцветной радугой. Сколько было радости от созерцания этого чуда, яркого, интересного, волнующего, наверное, самого красивого явления природы. Я искала его повсюду – в капельках дождя на листиках травы, в лужах, в небе, в мыльных пузырях. А когда на небе сразу две радуги! Неопишуемый восторг, радость, удивление, переполнение чувств! «Моя жизнь должна быть радугой!» - думала я.

Погрузившись в детские воспоминания, ловлю себя на мысли, что еще тогда, будучи маленьким ребенком, я, интуитивно, знала, что буду учителем. Вся уличная детвора собиралась у нас дома. Мы играли в «школу». Во дворе стояла небольшая самодельная доска, на которой решали задачки, рисовали цветными мелками, писали. Был даже небольшой колокольчик, которым давали звонки на уроки и перемены. Мне нравилось сидеть с другими ребятами за воображаемой партой, выходить к доске, а роль учителя была самой желанной для меня. Сестра уже ходила в школу. Как я ей завидовала! Как хотела поскорее пойти в школу! Уже в детском саду решила для себя, что буду учителем. Это стало моей первой полосой жизненной радуги – фиолетовой, со своей магической загадочностью и таинственностью.

В школу я ходила с радостью. Мои детсадовские увлечения игрой в учителя не были забыты. Я помогала одноклассникам и друзьям в подготовке к урокам.

На уроках привлекало все новое, неизведанное, неисследованное, то, в чем надо разбираться. Появилась мечта полететь в космос и заниматься его изучением. Как-то на уроке физики, отвлеклись от темы и обсуждали новые открытия, изобретения. Это было интересно всем в классе, а для себя отметила, что физика – это тот предмет, который позволит мне постичь все

новое, неизвестное, приблизиться к своей мечте. Это стало второй полосой жизненной радуги – синей, как бескрайнее и непредсказуемое, полное неожиданных открытий, море.

Окончание школы, выпускной, вступительные экзамены, учеба в университете, лекции, практикумы, мои первые уроки в качестве учителя, диплом. Это моя третья полоса жизненной радуги – голубая, как чистое весеннее небо, как символ открытия непознанного и чудесного.

И вот, я – учитель! У меня сразу два классных руководства. Классы не простые. Дети все разные, каждый со своими особенностями, со своими проблемами. К детской душе каждого надо подобрать свой ключик, чтобы пробудить интерес к учебе, к новым открытиям, а иногда просто помочь разобраться в их нелегких семейных ситуациях. Работа в две смены с одним выходным. А когда видишь в глазах детей искорки благодарности, разрастающиеся в лучистый свет, чувствуешь себя действительно нужной, полезной. Разве может быть что-то лучше осознания того, что ты поддержал ребенка в сложной ситуации, протянул руку, помог ему сделать правильный выбор, удержаться, «не сорваться в пропасть».

От школы и «моих» детей меня оторвало одно из самых светлых событий моей жизни – рождение дочери. Впрочем, ненадолго. Когда я пришла в школу писать заявление на продление декретного отпуска, меня буквально закружил вихрь школьной жизни, и я написала совсем другое заявление: «Прошу предоставить часы физики...». Это стало моей новой полосой жизненной радуги – зеленой. Зеленый цвет символизирует развитие, рост, созревание, свободу, радость, надежду. Именно в этот момент, я осознала, что не представляю жизни без школы. Я – учитель!

Какова функция учителя в школе? Учить? Скорее, научить. Как? Всеми возможными способами. Мне очень нравится высказывание Александра Княжинского «Нельзя научить, можно только научиться». С ним нельзя не согласиться. Нельзя заставить человека делать то, что он не хочет, а тем более ребенка. А какой результат можно ожидать, если он делает что-то нехотя? Думаю, единственный способ – это заинтересовать, увлечь, направить к достижению цели, осуществлению заветной мечты. «Хочешь, чтобы цветок распустился, покажи ему солнце и бутон раскроется сам», - гласит восточная мудрость.

Преподавая физику в параллели из пяти классов, я не только учила детей, но и училась сама. Классы были разные, как по уровню усвоения материала, так и по личностным качествам. Каждый урок не был похож на другой. Я экспериментировала, использовала разные методы, подбирала под каждый класс новые формы работы. Учила ребят самостоятельно находить

необходимую информацию. И результаты не заставили себя ждать. Мои ученики занимали призовые места в олимпиадах по физике различного уровня, первые и вторые места в республиканских научно-практических чтениях со своими исследовательскими проектами.

Не заставила себя ждать и новая полоса жизненной радуги – желтая. Это цвет золота, солнца и власти. Неожиданным для меня стало назначение на должность заместителя директора по УВР. Теперь я была учителем еще и для молодых учителей. Некоторые из них сейчас работают заместителями директора по различным направлениям. А школа получила статус «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (в том числе и физики).

Так сложилось, что я поменяла место жительства, но не изменила свой профессиональный выбор. Я – учитель! Для того чтобы оставить все и начать все с начала, потребовалась энергия и смелость оранжевого цвета радуги. И как результат – радость за успехи своих учеников.

Учитель – это не просто профессия, это образ жизни. Учитель – это пример и наставник для своих учеников. Речь идет не только об учебном, но и о воспитательном моменте образовательного процесса. Без любви и уважения к детям нельзя установить с ними контакт. Если ты не слышишь и не понимаешь своих учеников, то можно даже и не надеяться быть услышанным ими. Обычно у меня с детьми складываются теплые и доверительные отношения, они часто обращаются за советами. Но как дать правильный совет? Для меня решение проблемной ситуации может быть очевидным, но они не я, это совсем другие люди, со своими мыслями и рассуждениями. Мы с ними просто обсуждаем ситуацию, разбираем причины того или иного поведения каждого ее участника, и дети сами приходят к нужному выбору, правильному для них.

Как же воспитать успешных ребят? Учу ставить их цели и идти вперед к их достижению. А если они устали и думают, что нет больше сил – слегка «подтолкнуть», не позволить сдаваться, поддержать и помочь разобраться, почему желаемый результат заставляет ждать.

Учитель – это творческая профессия. Это не только бесконечные уроки, перемены, внеклассные и внешкольные мероприятия, встречи с новыми классами, большой объем школьной документации. Как все успеть!? Моя опора – мои дети. Они у меня как радуга, все по – своему особенные, яркие, с разными способностями. Работая в тесном контакте с ними, мы все преодолеваем, нам «все по плечу». Каждый проявляет себя в том, что для него ближе и интереснее.

Сбылась моя детская мечта – «моя жизнь – радуга». Она сопровождает меня с детства, она пронизывает все мою жизнь. Ни одна другая профессия

не похожа на чудесную яркую радугу. Жаль, что не сбылась еще одна моя детская мечта: я не побывала в космосе. Но я подарила «крылья» другим. Один из моих учеников учится в ракетном училище.

Учитель – это сложно и вместе с тем очень интересно. Я люблю свою профессию, своих учеников. Я – учитель! Но это не все. В моей жизненной радуге есть еще один цвет – красный. Цвет действия, активности. Хороший учитель – развивающийся учитель, идущий вперед и увлекающий за собой своих учеников.